



I. C. S. "PESTALOZZI-CAVOUR"

VIA CROCIFISSO A PIETRATAGLIATA, 7/D – 90135 PALERMO

TELEFONO: 091/8918529 - FAX: 091/421679

C.F. 80057080824

C.M. PAIC8AU00Q



INDIRIZZI E-MAIL: PAIC8AU00Q@ISTRUZIONE.IT PEC: PAIC8AU00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: www.icspestalozzi-cavour.edu.it

I.C.S. "PESTALOZZI-CAVOUR"-PA
Prot. 0020583 del 04/12/2024
II-5 (Uscita)

- Alla DSGA Grazia Oliva
 - Al Personale Docente e ATA
- p.c. Ai Componenti del Consiglio
d'Istituto

Oggetto: **Trasmissione Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico a.s. 2024/2025.**

Per opportuna conoscenza e per i provvedimenti di competenza si trasmette in allegato alla presente l'Atto di indirizzo in oggetto indicato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gerlanda Cuschera



I. C. S. "PESTALOZZI-CAVOUR"
VIA CROCIFISSO A PIETRATAGLIATA, 7/D – 90135 PALERMO

TELEFONO: 091/8918529 - FAX: 091/421679

C.F. 80057080824 C.M. PAIC8AU00Q

INDIRIZZI E-MAIL: PAIC8AU00Q@ISTRUZIONE.IT PEC: PAIC8AU00Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: www.icspestalozzi-cavour.edu.it



PROT. N. 12214
del 21/08/2024

**Alla Dsga Grazia Oliva
Al Personale Docente e Ata
p.c. ai Componenti del Consiglio di Istituto**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTE le linee guida per l'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92;

VISTO il comma 5 della L. 107/2015 che recita: "I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento";

VISTO il Decreto Interministeriale del 1° Luglio 2022 n.176 – "Disciplina dei percorsi ad indirizzo musicale delle Scuole secondarie di I grado in attuazione del D.L. 13 aprile 2017 n. 60";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Questo Istituto e le priorità assegnate allo sviluppo delle competenze in italiano, matematica e inglese, sia nella scuola primaria sia nella secondaria di primo grado;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a questo Istituto;

VISTI in particolare i finanziamenti del PNRR relativi a :

- PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1 : “NEXT GENERATION CLASSROOM” per la progettazione di nuovi ambienti e di una nuova didattica e per l’attivazione di Laboratori STEM.

- “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE” (DM n. 65/2023), con i quali verranno realizzati percorsi didattici, formativi e di orientamento (taluni in orario curriculare, altri in orario extracurriculare) per gruppi di alunni della Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado, finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; saranno altresì realizzati percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, anche in modalità CLIL.

- “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO” (DM n. 66/2023), finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali;

- “INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” (D.M. 2 FEBBRAIO 2024 n. 19), con i quali saranno realizzate attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, saranno avviati percorsi individuali di “mentoring” e di orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, laboratori co-curricolari e percorsi formativi vari, anche con il coinvolgimento delle famiglie, tramite la costituzione di un Team per la prevenzione della Dispersione scolastica.

VISTE le Linee guida per l’orientamento(D.M.n328 del 22/12/2022);

VISTE le Linee guida per le Discipline STEM (DM N. 184 del 15/09/2023).

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel RAV “Rapporto di Autovalutazione” (tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati per rispondere alle esigenze dell’utenza), con il conseguente PDM “Piano di Miglioramento”;

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione, finalizzato all’aggiornamento del Piano dell’Offerta Formativa.

Tenuto conto dei principi generali per l’elaborazione del PTOF, il piano triennale dell’Offerta formativa dovrà essere aggiornato orientandosi all’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L’azione dell’Istituzione scolastica, espressione dell’autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all’inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

In linea di massima il Collegio dei docenti è invitato a considerare :

- L'offerta ad ogni alunno di un percorso formativo organico e completo, mirante a valorizzare la cittadinanza come disciplina della libertà, rispetto di tutte le persone, partecipazione attiva e consapevole e senso di responsabilità;
- In accordo con l'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile, garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;
- La promozione della formazione culturale di base, indispensabile per il raggiungimento dell'autonomia cognitiva, relazionale e comportamentale;
- L'educazione alla cittadinanza attiva, favorendo l'acquisizione della consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.
- La progettazione di iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio personale e sociale, in termini di accoglienza e sostegno ai loro progetti;
- La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche attraverso programmi d'interscambio culturale in collaborazione con scuole estere;
- L'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (a solo titolo di esempio, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.). Sarà essenziale da parte dei docenti diffondere e implementare, anche con il proprio esempio diretto, il Regolamento d'Istituto, facendone comprendere l'importanza per la convivenza scolastica e vigilando con rigore sulla loro applicazione.

Obiettivi contestuali/organizzativi

- Promuovere il lavoro di gruppo all'interno del Collegio dei docenti, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione da Google Suite;
- Seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio;
- Promuovere all'interno dello staff (collaboratori del DS, referenti di plesso, referenti progetto, funzioni strumentali, animatore digitale) il coordinamento disciplinare tra i vari plessi e la piena condivisione delle linee metodologico, didattiche e organizzative della scuola;

- Condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associative.

Obiettivi contestuali / didattici

- Elaborare un progetto di accoglienza/continuità di Istituto con i seguenti obiettivi:

- Realizzare l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Ridurre o superare le situazioni di disagio comprese quelle dovute a Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
- Favorire il confronto tra docenti in momenti dedicati, allo scopo di condividere buone pratiche didattiche ed educative e modalità di documentazione dei percorsi sperimentati, anche in un'ottica di integrazione metodologica tra i vari plessi e di continuità tra i vari ordini di scuola

- Elaborare/attuare nell'anno scolastico in corso i seguenti Progetti :

- Innalzamento del successo formativo
- Inclusione
- Prevenzione Dispersione scolastica
- Continuità ed Orientamento
- Laboratori STEM
- Educazione alla Cittadinanza attiva ed alla Legalità
- Educazione Ambientale
- Educazione alla Salute
- Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo
- Prevenzione e contrasto della violenza di genere
- Attività musicali e teatrali
- Attività motorie e sportive
- Laboratorio artistico e riciclo creativo
- Corsi di lingua straniera
- ERASMUS/E-TWINNING
- Visite guidate/Viaggi d'istruzione

A questi potranno aggiungersi ulteriori progetti con le finalità del Piano dell'offerta formativa.

Formazione del personale

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

- Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.
- Dovrà essere prevista anche la formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.
- Dovrà definire nel Piano di Miglioramento i percorsi le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione ed auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gerlanda Cuschera

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Cuschera", written over the typed name.